**lembar observasi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek Yang di amati** | **Indikator** | **jawaban** | |
|  | | | **YA** | **TIDAK** |
| 1 | **Pelaksanaan program Tahfidz Al-Qur’an** | 1**.kegiatan harian:**  - apakah kegiatan program tahfidz di laksanakan secara rutin  - bagaimana jadwal pelaksanaan tahfidz( pagi/sore/hari tertentu)  - siapa yang memimpin kegiatan ( guru tahfid,ustad,atau siswa senior) |  |  |
| **Metode yang di gunakan dalam program tahfidz:**    **-** apakah menggunakan metode hafalan,muraja’ah,atau talaqqi  -bagaimana proses pembimbingan terhadap siswa mengalami kesulitan |  |  |
| **Fasilitas pendukung dalam program tahfidz:**  **-**apakah ruang tahfidz kondusif( tenang,bersih,nyaman  - apakah tersedia alat bantu seperti mushaf khusus,alattulis atau teknologi |  |  |
| **2** | **Nilai karakter yang di kembangkan dalam program tahfidz** | **religiusitas:**  **-**apakah siswa menunjukkan peningkatan kedisiplinan dalam beribadah ( shalat,berdo,a dll)  -Bagaimana kebiasaan siswa dalam menghafal dan membaca alqur’an |  |  |
| **Kedisiplinsan**  **-**apakah siswa datang tepat waktu untuk kegiatan tahfidz  -bagaimana sikap aiaw terhadap aturan program tahfidz |  |  |
| **Tanggung jawab**  -apakah siswa berkomitmen untuk menyelesaikan target hafalan  -apakah siswa melaporkan hafalan secara mandiri kepada guru |  |  |
|  |  | **kerja sama**  **-**apakah siswa saling mwmbantu saat muraja’ah  -bagaimana interaksi antar siswa dalam kegiatan kelompok tahfidz |  |  |
| **kejujuran**  **-**apakah siswa jujur saat melaporkan jumlah hafalan  -bagaimana respon guru terhadap siswa yang tidak mencapai target |  |  |